

Lesbrief 'Koken Zonder Diploma'

Wat leuk dat je samen met je klas naar de voorstelling 'Koken zonder Diploma' gaat kijken, of hebt gekeken!

In deze lesbrief vind je uitleg en opdrachten die aansluiten bij deze voorstelling, om de kinderen voor te bereiden op het bezoek aan de voorstelling, of om er na afloop van de voorstelling mee aan de slag te gaan. Waarover gaat de voorstelling?



De voorstelling:

In Koken zonder Diploma gaan de dames van Peer Tof een mooie en leuke voorstelling spelen over koken en bakken en ze maken er de mooiste muziek bij.

Ben jij ook gek op koken en muziek maken? Peer Tof brengt hun keuken en muziekinstrumenten mee! Samen met de kinderen gaan ze muziek maken en wat bakken voor alle kinderen. Voior dat laatste gebruiken ze een speciale turbo-oven en uiteraard gaat er van alles mis.

Het is een race tegen de klok en alle hulp van de kinderen is welkom!

Vragen (voor de voorstelling):

- * Wat is jouw lievelingseten?
- * Welke groentes vind je lekker?
- * Welke vind je juist vies?
- * Help je thuis weleens met koken? Zo ja, wat vind je het leukste om te koken?
- * Wie heeft er al eens iets gebakken?
- * Wat zijn ingrediënten?
- * Wat kun je allemaal met een oven doen?
- * Je gaat naar een theater. Wat is precies een voorstelling?
- * Welke afspraken horen er bij een bezoek aan het theater/voorstelling? Kun je iets bedenken?

Doen (na de voorstelling)

1. **Reactie.** Wat heb je gezien in de voorstelling? Wat ging er allemaal mis? En waarom moest je lachen. Vertel het in de klas.
2. **Tekenen.** Geef de kinderen het blad om een tekening te maken.
Je hebt Peer Tof zien koken in de voorstelling.
Teken jezelf in jouw eigen keuken met een eigen turbo-fornuis en laat zien wat jij kookt.
Wordt het een taart of een bord spaghetti, laat zien wat jij het liefst zou koken.
3. **Cake bakken:**
Samen een cake bakken is altijd leuk te doen!
Vooraf kun je samen bekijken welk recept de groep zal gebruiken.
Daarna is het leuk om samen het recept goed door te nemen. o.a:
Wat hebben we allemaal nodig?
Wie zorgt er voor de ingrediënten?
Welke materialen kunnen we gebruiken?
4. **Het spelletje WAT IS ER WEG.**
Onder een (thee)doek liggen allemaal kookattributen. B.v. pollepel, pannenzak, ovenhandschoen, eiersnijder, stamper etc.
Samen gaan we deze attributen bekijken en benoemen. Daarna doen alle kinderen de ogen dicht. De leerkracht neemt 1 attribuut weg. Wie weet er wat er ontbreekt?
5. **Collage maken:**
Uit verschillende tijdschriften 'lekkere dingen' laten knippen en die verwerken in een collage. Wat vind jij lekker? Welk gerecht is je lievelingsgerecht?

Veel plezier met de voorstelling en de lesbrieven!